PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

· Denominación del Programa de Formación: COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS
· Código del Programa de Formación: 137136 V1
· Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
· Fase del Proyecto: RAP1- Análisis / RAP2- Planeación
· Actividad de Proyecto: Analizar los problemas ambientales y de seguridad y salud en el trabajo desde su ámbito social y productivo.
· Competencia: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente.
· Código: 220601501
· Resultados de Aprendizaje:
1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social.
2. Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.

· Duración de la Guía: 26 horas

2. PRESENTACIÓN



En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza, el ejercicio del derecho al trabajo en los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable y de prevención de riesgos; por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de acatar normas y disposiciones que sean acordes con la normativa cumpliendo con políticas organizacionales.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez garantice las condiciones de seguridad y proteja la salud de los trabajadores; aplicando técnicas de identificación y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales y la protección amigable con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía analizará las estrategias para que, desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que a partir de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique normativa y aplique normas de seguridad y ambientales de la organización o contexto laboral y social en el cual se desarrollará su perfil.

Las actividades son basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que a partir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST) para el logro de los resultados de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y de su salud.

Para su logro se requiere:

- Trabajo en equipo
- Comunicación asertiva con la comunidad SENA
- Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y socialice en aula las siguientes preguntas:

¿Que observa en la gráfica?
¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica 1? ¿Cuáles considera que son las problemáticas de seguridad que se presentan en la gráfica 2? ¿Considera que existe alguna normativa gubernamental que impida que las situaciones de las imágenes sean controladas?
¿Cómo podría evitar las situaciones expuestas en las imágenes?

Imagen 1 Imagen 2



Estas imágenes pueden estarsujetas a derechos de autor

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:



Esta actividad se centra en identificar las estrategias para la reducción de la accidentalidad, las enfermedades de origen laboral y la protección del medio ambiente en las empresas a través de los pilares jurídicos que establecen la prevención. Para su desarrollo, es importante reconocer la obligatoriedad constitucional, convenios internacionales y la normativa vigente para que se implementen los fundamentos de medio ambiente, seguridad y salud en el trabajo. Con ello se espera analizar las estrategias para el control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades de acuerdo con los requerimientos para el desarrollo de las acciones a seguir.



Esta imagen puede estarsujeta a derechos de autor

Por consiguiente, la normativa vigente conlleva a aplicaciones de normas, procesos o procedimientos para la protección laboral y ambiental con la finalidad de adoptar buenas prácticas laborales y ambientales en el entorno laboral y social desarrollados en los planes y programas para el adecuado control en prevención.

Para mejor comprensión en el desarrollo de la actividad propuesta, es importante que se desarrolle en aula las temáticas sobre constitución política, convenios internacionales y políticas en protección laboral y ambiental para que sintetice lo relacionado con el marco normativo en Colombia en prevención de riesgos laborales y desarrollo sostenible en el siguiente cuadro:

	Convenios Internacionales	**Constitución Política de Colombia**	**Normativa Aplicable**
Medio Ambiente		Artículo(s):	Ley(es): Decreto(s): Resolución(es):
Seguridad y Salud en el Trabajo		Artículo(s):	Ley(es): Decreto(s): Resolución(es):

Tiempo de la actividad: 8 horas **– Evidencia** “Cuadro Comparativo de Normativa”

3.3.1 Definir los conceptos de lostérminosrelacionados con gestión ambiental y de seguridad y salud en el trabajo:

1. Consulte el concepto de cada uno de los siguientes términos:

Accidente de trabajo
Acto seguro
Aspecto ambiental
Condición segura
Control ambiental
Cuidado de uno mismo
Cuidado del entorno
Cuidado del otro
Cuidado del planeta
Enfermedad Laboral
Incidente de Trabajo
Impacto Ambiental
Medio ambiente
Peligro
Prevención
Problema Ambiental
Riesgo
Sistema de Gestión Ambiental (SGA)
Sistema de Gestion de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

2. Revise los siguientes videos: medioambiente https://www.youtube.com/watch?v=9CISf3tG6qE y seguridad y salud en el trabajo https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY ,en el aula mediante la técnica de “Mesa Redonda” aporte sobre la asociación de los conceptos consultados y las situaciones presentadas en los videos educativos.

Tiempo de la actividad: 5 horas **Evidencia:** “Definición de conceptos”

3. 3.3 Identificar en medio ambiente (aspectos) y en seguridad y salud en el trabajo (peligros)

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales teniendo en cuenta los procedimientos y el entorno laboral.

➢ Indague mediante consulta en internet sobre los aspectos ambientales y peligros asociados con su sector productivo o del programa de formación en el contexto laboral y social.

➢ Identifique las posibles causas y consecuencias de presentarse posibles aspectos ambientales y materialización del riesgo en el entorno laboral. Esta información se utilizará en la actividad de transferencia de conocimiento.

Tiempo de la actividad: 1 hora

3.3.4 Analizar la problemática ambiental y de SST, mediante la identificación de aspectos e impactos ambientales y peligros laborales de acuerdo a la actividad económica y la normatividad vigente.

Ingrese a los siguientes enlaces donde encontrará información sobre aspectos e impactos ambientales e identificación de peligros y valoración de los riesgos laborales; en conjunto con el instructor en aula, se adunda en las problemáticas ambientales y de SST que afectan el entorno laboral y social de acuerdo con su sector productivo o programa de formación.

https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/6034/ParraCuestaDianaMarcelaVasquezVeraE rikaVanessa2016-AnexoA.pdf;jsessionid=956DC8461652F691F7077D1633321581?sequence=2

guia-aspectos-e-impactos-ambientales.pdf (segurossura.com.co)

Mod03_identificacion.cdr (arlsura.com)

Tiempo de la actividad: 5 horas

3.3.5 Relacionar aspectos, impactos y peligros laborales que afectan el ámbito productivo

Basados en la información revisada en el ítem anterior, se fortalece los conocimientos en materia ambiental y seguridad y salud en el trabajo, bajo los criterios de identificación de peligros en el caso de SST y aspectos ambientales con potencial de generar daños en las personas, en el ambiente o infraestructura de las empresas, estimación de la afectación y posibles controles.

Como aprendiz SENA y colaborador en el caso delsector productivo, las personasson participes activas de la prevención como parte de la gestión en el ámbito laboral y social; la importancia de la planeación es continua en los procesos productivos o formativo.

En la siguiente actividad, registre los aspectos e impactos y peligros laborales con potencial de generar daños en el proceso productivo, como minimo 5 ejemplos en cada caso (ambiental y SST)

SST	**Peligro Asociado**	**Estimación del Riesgo**	**Situación dada por….**	**Posibles consecuencias…**
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			
Medio Ambiente	**Componente**	**Aspecto**	**Impacto**	**Posibles consecuencias…**
	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
	6.			

Tiempo de la actividad: 2 horas **Evidencia**: Cuadro de aspectos, impactos y peligros laborales

Analizar los controles y acciones preventivas de cada uno de los riesgos ambientales y de SST que afecta en el mundo de la vida y el trabajo, teniendo en cuenta la relación conmigo mismo, el otro, los demás y la normatividad vigente.

¡Los controles y las acciones preventivas, pueden hacer la diferencia en las consecuencias!

Identifique los controles y acciones preventivas de riesgos ambientales y de SST, teniendo en cuenta el tema asignado por el instructor para exposición por grupos de estudio; la presentación debe contener:

- Introducción al Peligro o Aspecto (temática asignada).
- Causas y posibles consecuencias.
- Normas de seguridad para mitigar el peligro a aspecto (controles).

Tiempo de la actividad: 3 horas **Evidencia:** Presentación en Power Point

Ambiente Requerido: Ambiente convencional equipo de compúto con conexión a internet

Materiales: Cuaderno, hojas, lápices, esferos, documento, guía, de ser posible computador y los indicados por el instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento Definición de conceptos, cuadro compartivo de normativa. **Evidencias de Desempeño** Participación del aprendiz en socializaciones,mesa redonda y exposiciones propuestas por el instructor. **Evidencias de Producto:** Cuadro comparativo en el que relaciona convenios y normativa vigente en SST y Medio Ambiente.	Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la normatividad vigente. Analiza la problemática ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo. Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sstsegún las condiciones de su ambiente laboral.	**Técnicas:** valoración de las evidencias con taller evaluativo. **Instrumento:** Lista de chequeo. GFPI-F-135 V01

Cuadro de relación de aspectos e impactos y peligros laborales.	Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.	

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Aspecto Ambiental: Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

Impacto Ambiental: Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

Medio Ambiente: entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

Política Ambiental: intenciones y dirección generales de una organización relacionadas con su desempeño ambiental, como las ha expresado formalmente la alta dirección

Política de seguridad y salud en el trabajo (SST). El empleador o contratante debe establecer por escrito una

política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que debe ser parte de las políticas de gestión de la empresa, con alcance sobre todos sus centros de trabajo y todos sus trabajadores, independiente de su forma de contratación o vinculación, incluyendo los contratistas y subcontratistas. Esta política debe ser comunicada al Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo según corresponda de conformidad con la normatividad vigente. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.5

Problema ambiental: Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

Seguridad y salud en el trabajo (SST): es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.3.

Sistema de Gestión Ambiental (SGA): Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia GFPI-F-135 V01 de protección ambiental que suscribe una empresa.

BILBIOGRÁFICOS

6. REFERENTES

República de Colombia. Constitución Politica de Colombia de 1991

Congreso de Colombia. Ley 9 de 1979, por la cual se dictan Medidas Sanitarias

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Resolución 2400 de 1979, por la cual se establecen algunas disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad en los establecimientos de trabajo.

Ministerio de Ambiente. Decreto 1076 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

SURA ARL, Identificación y control de los agentes de riesgo en el lugar de trabajo

SURA ARL, Metodología para análisis de aspectos e impactos ambientales

ICONTEC, Guía Técnica Colombiana – GTC 45 del 2012 segunda actualización

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Diana Marcela Perdomo Tovar	Instructora	SENA CTT	Abril de 2023
	Rudelly Perdomo Tovar	Instructora	SENA CTT	

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					